

ПРИНЯТО

Протокол заседания  
Совета Учреждения  
«31 » августа 2023г.  
№ 7

РАССМОТREНО  
Протокол заседания  
Студенческого Совета  
«31 » августа 2023 г. № 7

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора БПОУ ВО  
«Грязовецкий политехнический  
техникум»  
01.09.2023 № 287 -у

## **Положение об индивидуальном проекте студентов БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»**

### **1.Общие положения**

**1.1.** Положение об индивидуальном проекте студентов БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум» (далее – Положение) устанавливает общие требования к организации выполнения студентами первых курсов индивидуального проекта при освоении общеобразовательного цикла для получения среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих..

**1.2.** Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО);

- Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения России 14.04.2021 г.);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г., № 762;

- Уставом техникума

- Локальными актами техникума.

**1.3.** Индивидуальный проект является объектом оценки личностных, метапредметных и предметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемых на базе основного общего образования.

**1.4.** В соответствии с требованиями ФГОС СОО:

- индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности студентов (учебное исследование или учебный проект);

- индивидуальный проект является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности, формируемой участниками образовательного процесса, в том числе и при планировании внеурочной деятельности;

- индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной изучаемой учебной дисциплины в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной);

- индивидуальный проект носит практическую направленность проводимых исследований с учетом специфики осваиваемой профессии или специальности.

1.5. Индивидуальный проект является обязательным для всех студентов, осваивающих ФГОС СОО, и выполняется в течение первого года обучения по определённой учебной дисциплине в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта/продукта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

1.6. Педагогическое сопровождение проекта должно обеспечивать как выбор темы и содержания проекта, так и организацию исследовательской работы и оформления проекта. Руководителем проекта может быть преподаватель общеобразовательных дисциплин.

1.7. Примерная тематика индивидуальных проектов разрабатывается преподавателями, отражается в рабочих программах по каждой учебной дисциплине, рассматривается на заседании ЦК, согласовывается с заместителем директора по организационно-методической работе, по ходатайству председателя ЦК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин утверждается директором техникума не позднее 01 ноября текущего учебного года. Тема закрепляется за обучающимся приказом директора

1.8. Тема индивидуального проекта может быть предложена студентом самостоятельно по согласованию с преподавателем соответствующей учебной дисциплины.

1.9. Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутреннего мониторинга образовательных достижений и входит в промежуточную аттестацию.

Не выполнение индивидуального проекта или получение оценки «неудовлетворительно» при защите индивидуального проекта на первом этапе считается академической задолженностью, которая ликвидируется в установленном в техникуме порядке.

1.10 Положение об индивидуальном проекте обучающихся от 27 января 2016 года признать утратившим силу.

## **2. Цели, задачи и результат выполнения индивидуального проекта**

### **2.1. Целями организации проектной деятельности студентов являются:**

- реализация требований ФГОС СОО к личностным и метапредметным результатам освоения образовательной программы;

- развитие личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;

- формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- развитие у студентов опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др.

- формирование у студентов системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

- возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;
- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

2.2. Задачами организации проектной деятельности студентов являются:

- обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- развитие умения ориентироваться в информационном пространстве, осуществлять поиск, отбирать и систематизировать полученный материал;
- развитие умения анализировать, сравнивать, критически мыслить;
- развитие умения делать собственные обобщенные выводы;
- развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии);
- формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, выполнять работу в установленные сроки);
- формирование и развитие навыков публичного выступления.

2.3. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одной или нескольких учебных дисциплин или предметных областей;
- сформированность навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- сформированность представления о своей будущей специальности.

### **3.Этапы выполнения обучающимися индивидуального проекта**

3.1. Работа над индивидуальным проектом включает три этапа:

- подготовительный (сентябрь – октябрь);
- основной (ноябрь – март);
- заключительный (апрель– май).

3.2. На подготовительном этапе осуществляется:

- выбор тем индивидуальных проектов студентами техникума, закрепление руководителей (отв.: преподаватель общеобразовательной дисциплины, по которой выполняется проект).

### 3.3. На основном этапе осуществляется:

- определение цели и задач, средств и методов, направления и типа проекта, планируемый в соответствии с целью результат, срок выполнения. Проектные задачи должны быть четко сформулированы. Цель, средства и методы ясно обозначены и понятны обучающемуся. Программа действий должна быть выполнима силами обучающегося (отв.: преподаватель общеобразовательной дисциплины, по которой выполняется проект);

- консультирование руководителем студентов по проблеме проекта (отв.: преподаватель общеобразовательной дисциплины, по которой выполняется проект);

- выполнение проекта (отв.: преподаватель общеобразовательной дисциплины, по которой выполняется проект);

- представление лучших индивидуальных проектов на студенческой научно-практической конференции (отв.: председатель ЦК, преподаватель общеобразовательной дисциплины, по которой выполняется проект).

### 3.4. На заключительном этапе осуществляется:

- доработка и оформление проекта (отв.: преподаватель общеобразовательной дисциплины, по которой выполняется проект);

- сдача преподавателю итогового продукта проекта на бумажном носителе/в электронном виде (отв.: преподаватель общеобразовательной дисциплины, по которой выполняется проект);

- предварительная проверка руководителем проекта (отв.: преподаватель общеобразовательной дисциплины, по которой выполняется проект);

- оценка проекта (отв.: преподаватель общеобразовательной дисциплины, по которой выполняется проект);

- защита индивидуального проекта (отв.: преподаватель общеобразовательной дисциплины, по которой выполняется проект, обучающийся);

- передача проектов на бумажном носителе/в электронном виде заведующему председателю ЦК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин не позднее 01.07 текущего учебного года (отв.: преподаватель общеобразовательной дисциплины, по которой выполняется проект, председатель ЦК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин).

## 4. Требования к содержанию и оформлению индивидуального проекта

### 4.1. Индивидуальные проекты могут быть следующих типов:

исследовательские, творческие, информационные, практико-ориентированные и др.

Индивидуальный проект может быть представлен в форме:

- видеофильма;
- эссе;
- защиты исследовательской работы;
- обзорных материалов по теме проекта;
- слайд-шоу;
- мультимедийной презентации;
- компьютерной анимации;

- отчета о проведенных исследованиях;
- публикации;
- рекламы (антирекламы);
- стендовой презентации;
- серии иллюстраций,
- сбора и обобщения информации по теме проекта;
- спектакля;
- радиопередачи;
- интервью;
- демонстрации электронных пособий;
- виртуальной экскурсии;
- доклада;
- инфографики;
- электронной газеты и др.

#### 1.1. Структура готового индивидуального проекта:

- Титульный лист (Приложение 1).
  - Пояснительная записка к проекту (объемом 2-4 печатных страницы) с указанием цели и назначения проекта, кратким описанием хода выполнения проекта и полученных результатов и списком использованных источников.
  - Продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм (объемом до 15 печатных страниц).
    - Выводы и предложения.
    - Список использованных источников.
    - Приложения.
- Требования к оформлению проекта разрабатываются преподавателями общеобразовательных дисциплин.

### **5. Требования к защите индивидуального проекта**

5.1. Защита индивидуального проекта осуществляется в конце учебного года. Защита индивидуального проекта является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение общеобразовательной учебной дисциплины. У обучающегося имеется возможность публично представить результаты работы над проектом и продемонстрировать уровень овладения отдельными элементами проектной деятельности. Процедура защиты, как правило, включает доклад обучающегося (не более 5- 10 минут), представление проекта, вопросы преподавателя и ответы обучающегося. При защите индивидуального проекта обучающиеся могут пользоваться:

- персональным компьютером (с выходом в Интернет);
- презентационным оборудованием.

5.2. Процедура защиты состоит в 5-8 минутном выступлении обучающегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы. Индивидуальный проект, по результатам выполнения и защиты которого обучающемуся выставлена неудовлетворительная оценка, возвращается ему на до- работу в сроки, установленные заместителем директора по ОМР.

Неудовлетворительная оценка по результатам выполнения и защиты индивидуального проекта является академической задолженностью обучающегося и устраняется в соответствии с установленным в техникуме порядком.

В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине обучающемуся предоставляется право на защиту в другое время. Результаты защиты проекта оцениваются преподавателем по итогам рассмотрения представленного продукта и презентации проекта обучающимися. По итогам защиты представленного индивидуального проекта руководитель проектаставляет итоговую оценку.

## **6. Критерии оценки индивидуального проекта**

Индивидуальный проект оценивается по пятибалльной шкале. При этом учитываются:

- оценка за качество выполнения индивидуального проекта (соответствие заявленной теме, полнота разработки поставленных вопросов, самостоятельность и инициатива, проявленные при выполнении индивидуального проекта, оформление проекта);
- оценка за защиту индивидуального проекта.

## **7. Хранение индивидуальных проектов**

7.1. После защиты руководители индивидуальных проектов сдают проекты с копией ведомости председателю ЦК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин для дальнейшего на хранения в архиве техникума.

7.2. Лучшие индивидуальные проекты могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах и лабораториях техникума.

7.3. Индивидуальные проекты хранятся в архиве техникума два года. По истечении указанного срока индивидуальные проекты уничтожаются в установленном порядке.

## Приложение 1

### Критерии оценивания индивидуальных проектов обучающихся:

<b>Критерии оценки содержания проекта</b>	<b>Содержание критерия оценки</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Актуальность поставленной проблемы (до 4 баллов)</b>	Аргументированность актуальности	От 0 до 1
	Определение целей	От 0 до 1
	Определение и решение поставленных задач	От 0 до 1
	Новизна работы	От 0 до 1
<b>Теоретическая и \ или практическая ценность (до 7 баллов)</b>	Возможность применения на практике результатов проектной деятельности.	От 0 до 2
	Соответствие заявленной теме, целям и задачам проекта	От 0 до 2
	Проделанная работа решает проблемные теоретические вопросы в определенной научной области	От 0 до 2
	Автор в работе указал теоретическую и / или практическую значимость	От 0 до 1
<b>Качество содержания проектной работы (до 6 баллов)</b>	Структурированность и логичность, которая обеспечивает понимание и доступность содержания	От 0 до 2
	Выводы работы соответствуют поставленным целям	От 0 до 2
	Наличие исследовательского аспекта в работе	От 0 до 2
<b>Оформление работы (до 9 баллов)</b>	Титульный лист	От 0 до 1
	Оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов	От 0 до 2
	Оформление рисунков, графиков, схем, таблиц, приложений	От 0 до 2
	Информационные источники	От 0 до 2
	Форматирование текста, нумерация и параметры страниц	От 0 до 2
<b>Итого:</b>		<b>До 26</b>

<b>Критерии оценки защиты проекта</b>	<b>Содержание критерия оценки</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Презентация проекта</b>	Структура презентации	От 0 до 2
	Оформление слайдов	От 0 до 2
	Представление информации	От 0 до 3
<b>Грамотность речи, владение специальной терминологией по теме работы в выступлении (до 12 баллов)</b>	Грамотность речи	От 0 до 3
	Владение специальной терминологией	От 0 до 3
	Ответы на вопросы	От 0 до 3
<b>Итого:</b>		<b>До 16</b>

### **Таблица соответствия**

<b>Баллы индивидуального проекта</b>	<b>Оценка по пятибалльной системе</b>
35-42	«отлично»
31-34	«хорошо»
26-30	«удовлетворительно»
Меньше 26	«неудовлетворительно»

**Приложение 2****Форма ведомости оценки результатов выполнения  
и защиты индивидуального проекта**

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области  
«Городецкий политехнический техникум»

**ВЕДОМОСТЬ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

**Учебный год 20\_\_/20\_\_ Семестр \_\_\_\_\_**

**Специальность \_\_\_\_\_**

*Код специальности*

*Наименование специальности*

**Учебная группа \_\_\_\_\_**

**Учебная дисциплина \_\_\_\_\_**

*Индекс/Наименование в полном соответствии с учебным планом*

**Преподаватель \_\_\_\_\_**

*Фамилия И.О.*

Дата защиты «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

<b>№ п\п</b>	<b>Фамилии И.О. обучающихся</b>	<b>Тема индивидуального проекта</b>	<b>Оценка</b>	<b>Подпись преподавател я</b>
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				

Успеваемость (в %) \_\_\_\_\_ Качество обучения (в %) \_\_\_\_\_ Средний балл \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*подпись* \_\_\_\_\_ / *И.О. Фамилия*

**Приложение 3**  
*Образец оформления титульного листа индивидуального проекта*

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области  
«Грязовецкий политехнический техникум»

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

**ТЕМА**

Студент  
группы

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И. О.)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

Руководитель  
\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И. О.)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

Грязовец

20\_\_